

INDICE

-EL UNIVERSO

-EL SISTEMA SOLAR

-LOS PLANETAS

-LOS SATELITES

-LA TIERRA

-LA TIERRA ES REDONDA

-LA TIERRA SE MUEVE

-PLANTAS Y ANIMALES

-CÓMO ORIENTARNOS

-EL AGUA EN NUESTRO PLANETA

-LOS OCÉANOS

-LOS MARES

-LOS RÍOS

-LOS LAGOS

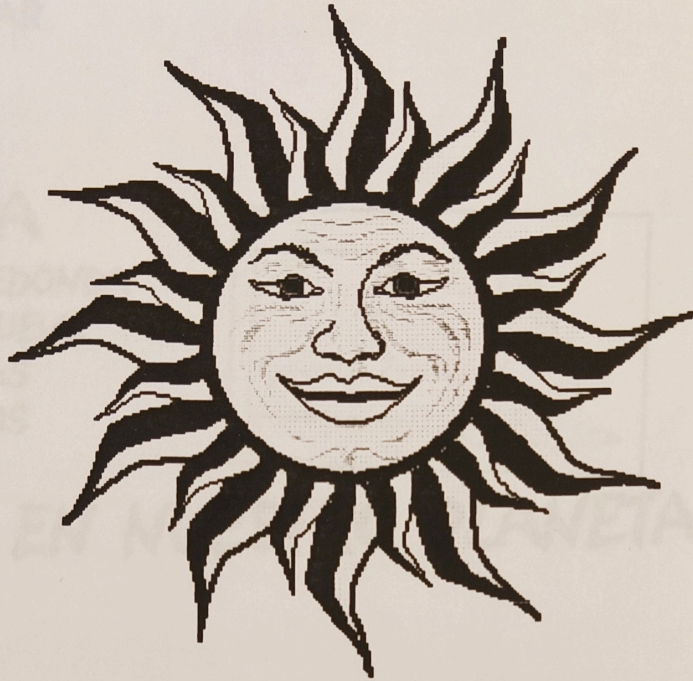
-LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS

-LAS TIERRAS EN NUESTRO PLANETA

-LOS CONTINENTES E ISLAS

-LAS LLANURAS, LAS MONTAÑAS Y CORDILLERAS, LOS VALLES

-LOS CABOS, LOS GOLFO



GEOGRAFÍA

PILAR GUNILLA FUENTES



ÍNDICE

-EL UNIVERSO

- EL SISTEMA SOLAR
- LOS PLANETAS
- LOS SATÉLITES

-LA TIERRA

- LA TIERRA ES REDONDA
- LA TIERRA SE MUEVE
- PLANOS Y MAPAS
- NOS ORIENTAMOS



-EL AGUA EN NUESTRO PLANETA

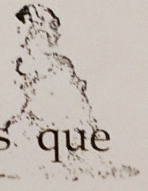
- LOS OCÉANOS
- LOS MARES
- LOS RÍOS
- LOS LAGOS
- LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS

-LAS TIERRAS EN NUESTRO PLANETA

- LOS CONTINENTES E ISLAS
- LAS LLANURAS, LAS MESETAS, LAS MONTAÑAS Y CORDILLERAS, LOS VALLES
- LOS CABOS, LOS GOLFOS, LOS ESTRECHOS

EL UNIVERSO

Pilar
Ganilla Inventos



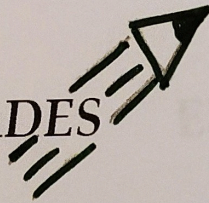
El **Universo** es el conjunto de cuerpos celestes o **astros** que hay en el espacio. Está formado por galaxias, estrellas, planetas, satélites... Hay millones de astros en el Universo.



Las **Galaxias** son grandes conjuntos de miles de millones de estrellas. Nuestra galaxia se llama la **Vía Láctea**. Una leyenda cuenta que un dios muy antiguo, llamado Hércules, le robó una gota de leche a la diosa Hera y esta gota de leche se convirtió en la vía Láctea.



ACTIVIDADES



1- ¿Qué es el universo?

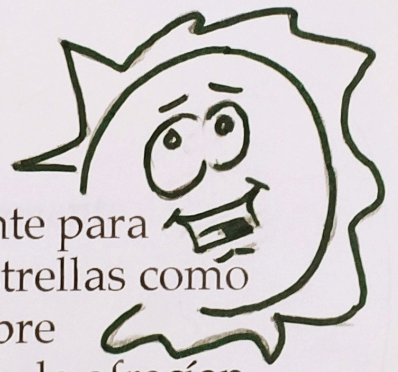
2- ¿Por qué está formado el Universo?

3- ¿Hay muchos astros en el Universo?

4- ¿Qué son las Galaxias?

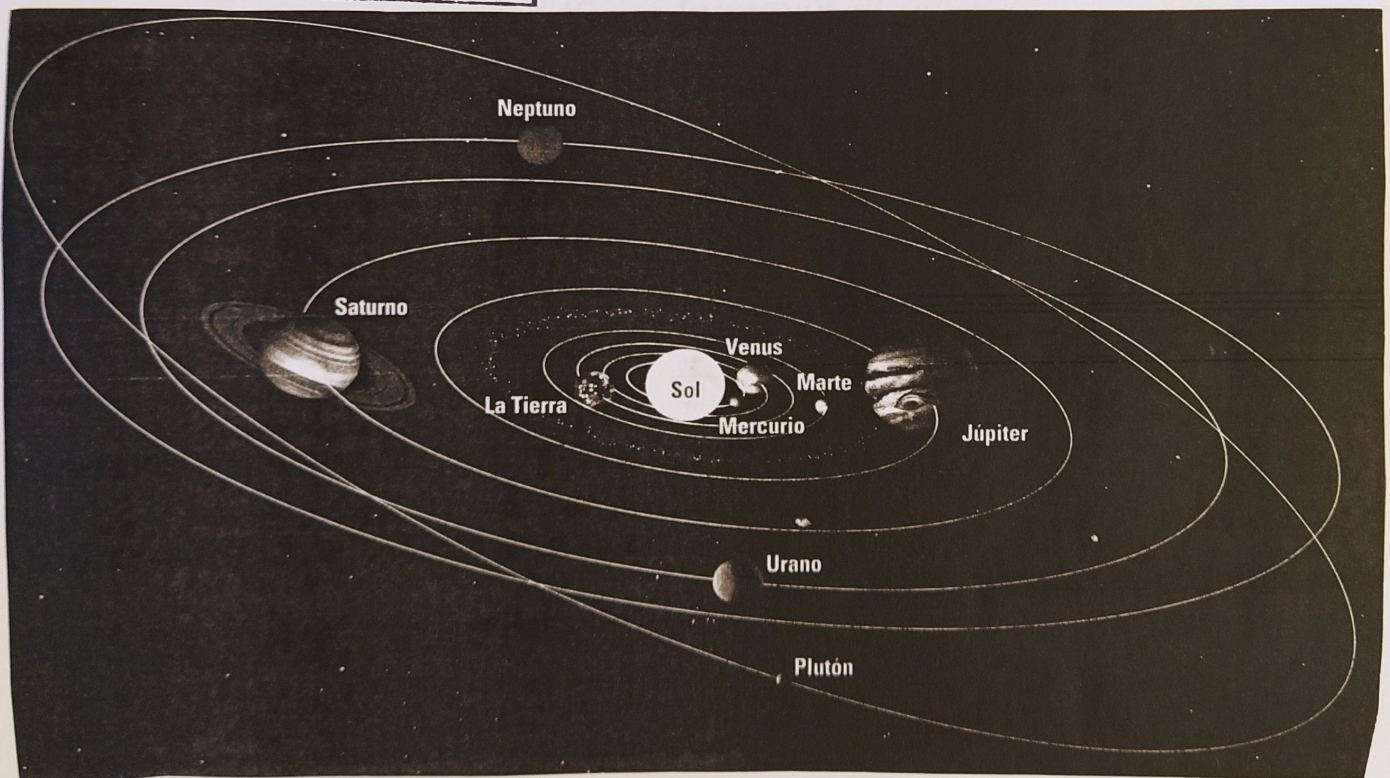
5- ¿Qué es la vía Láctea?

EL SISTEMA SOLAR



Las estrellas tienen luz propia y la más importante para nosotros es el **Sol**, los antiguos creían que las estrellas como el Sol eran dioses y cada pueblo le daba un nombre diferente, los egipcios lo llamaban Ra y los mayas le ofrecían sacrificios humanos.

La parte del universo donde vivimos la forman el Sol y nueve planetas que giran a su alrededor y se llama **Sistema Solar**.



ACTIVIDADES



LOS PLANETAS

1- Estas frases tienen errores, cópialas de nuevo correctamente:

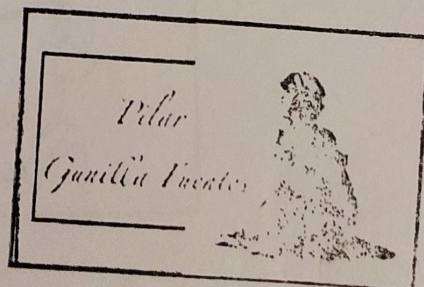
- Las estrellas no tienen luz propia.

- El Sol es la estrella menos importante para nosotros.

- Los egipcios ofrecían sacrificios humanos al Sol.

- Los mayas llamaban Ra al Sol.

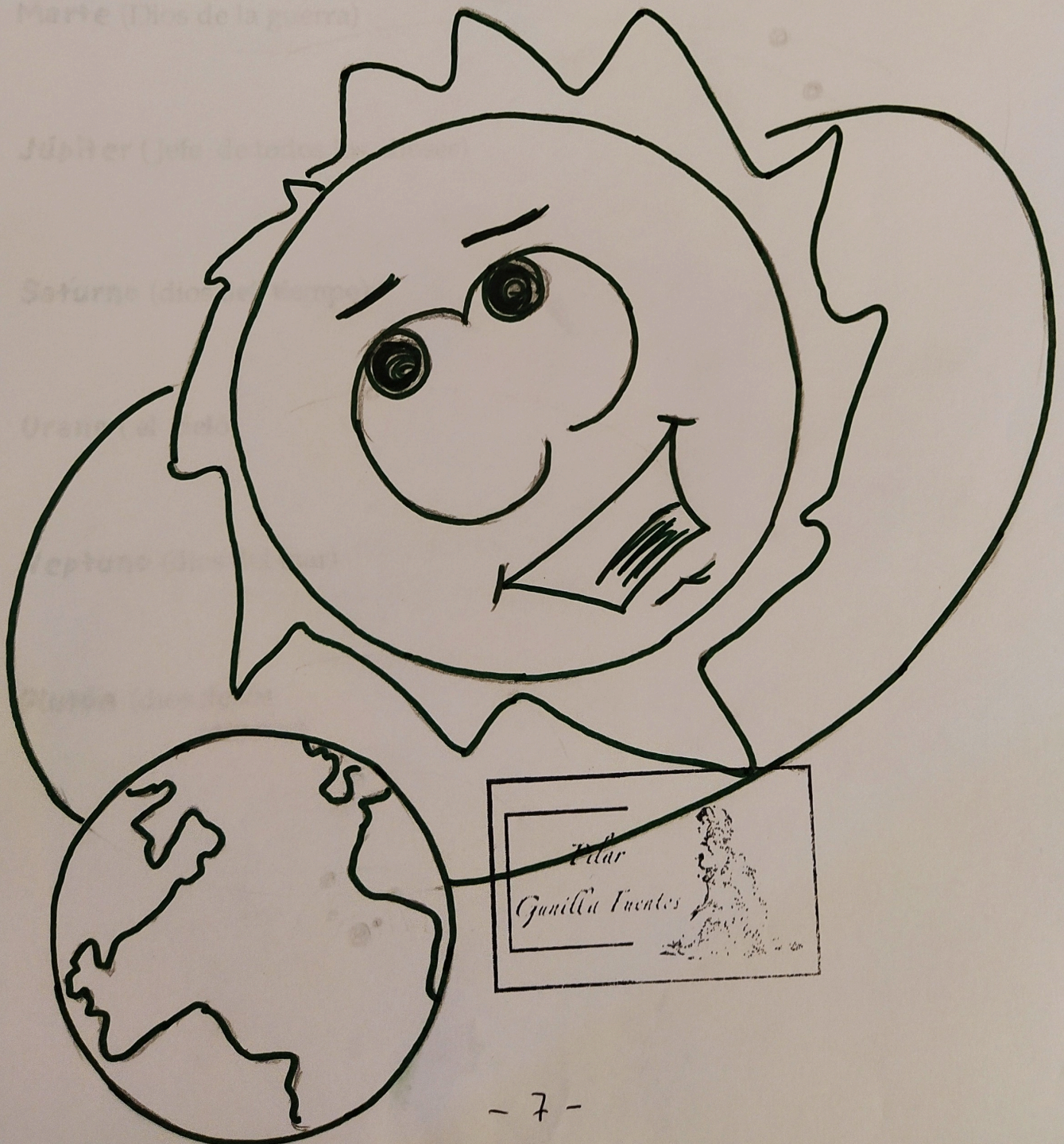
- Nosotros vivimos en el sistema Solar que está formado por el Sol y por trece planetas que no giran a su alrededor.



LOS PLANETAS

Los planetas tienen nombres de dioses antiguos: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón.

Los **planetas** son astros sin luz propia y giran alrededor de las estrellas. La **Tierra**, donde nosotros vivimos, es un planeta que gira alrededor de la estrella Sol.



LOS NOMBRES DE LOS PLANETAS



Mercurio (El mensajero de los dioses)

Venus (diosa del amor y de la belleza)

Tierra (los griegos la llamaban Gea, nuestra nodriza)

Marte (Dios de la guerra)

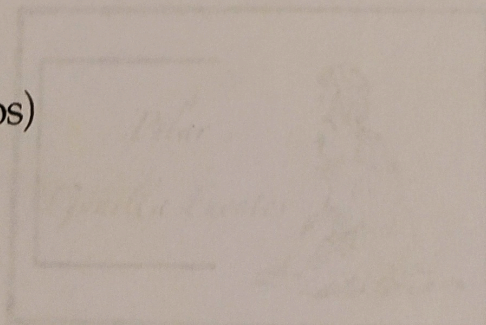
Júpiter (Jefe de todos los dioses)

Saturno (dios del tiempo)

Urano (el cielo)

Neptuno (dios del mar)

Plutón (dios de los muertos)

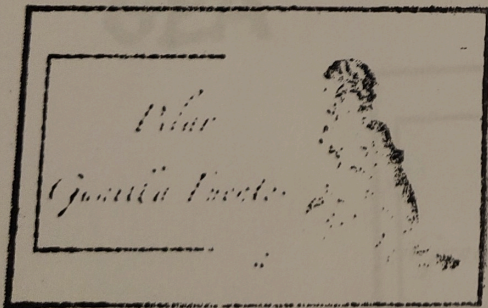




**Mercurio,
el mensajero de los dioses**



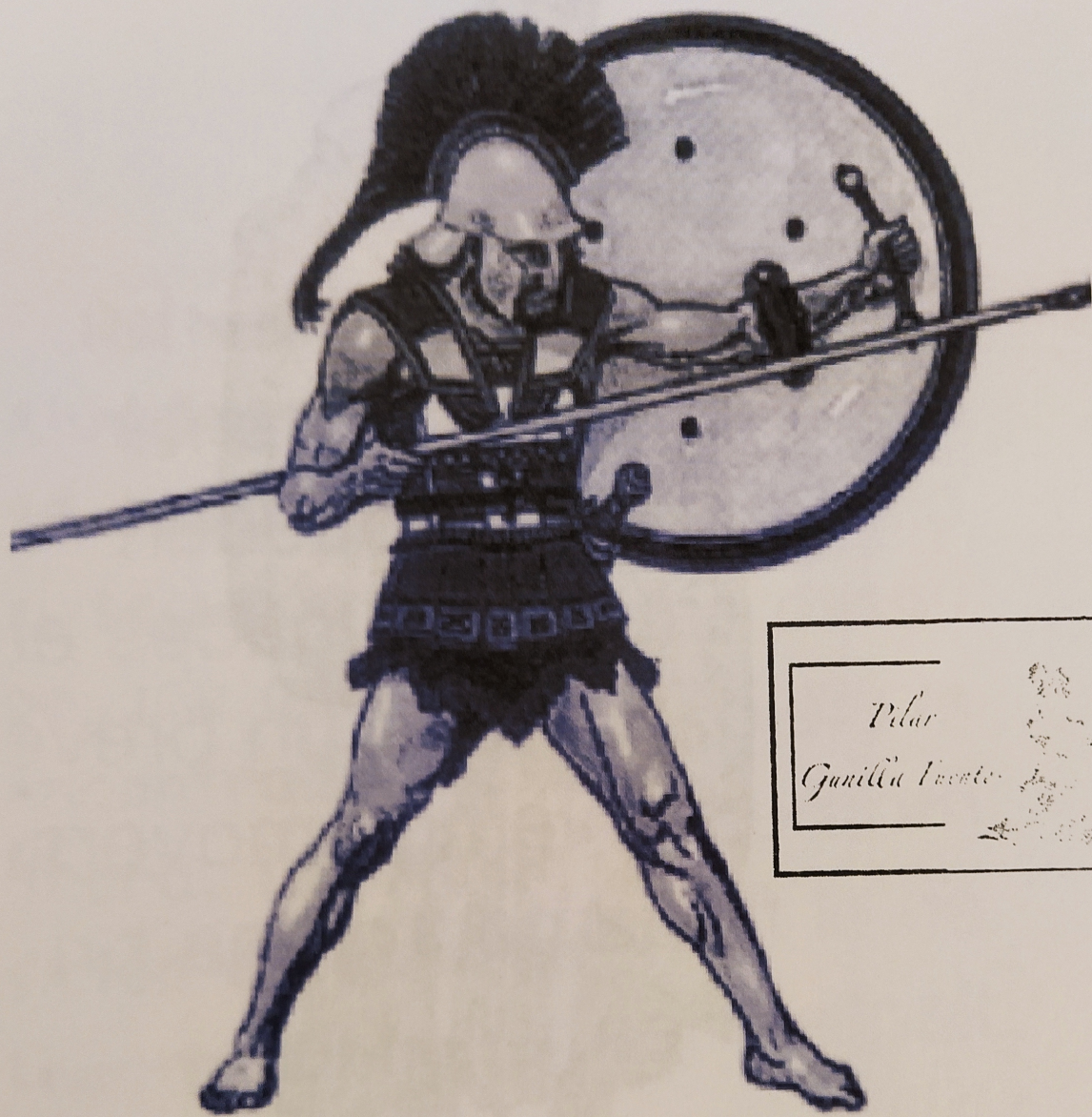
Venus





GEA



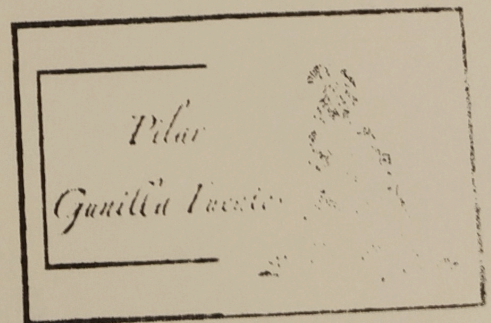


*Pilar
González*

**Marte, el dios de
la Guerra**



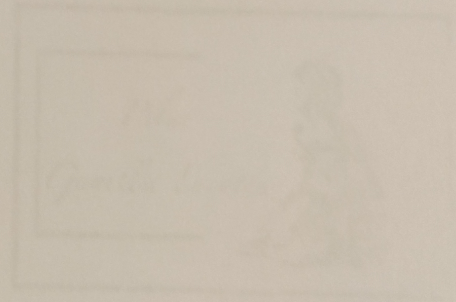
Júpiter

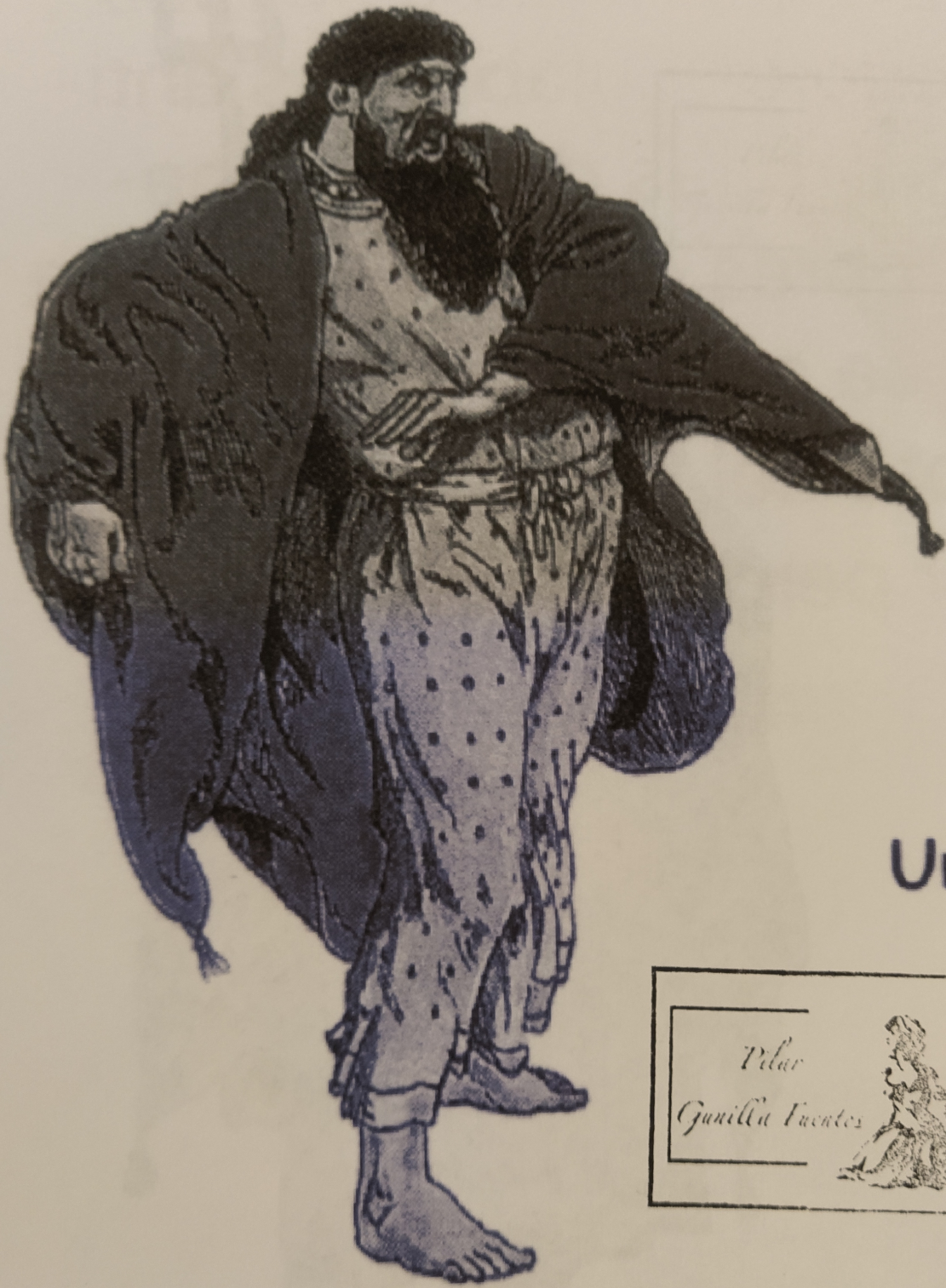


Saturno



Urano





Urano





Pilar
Guilla Fuentes

Neptuno

ACTIVIDADES

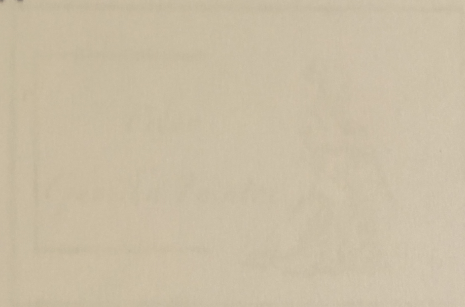
1- Colorea los dibujos anteriores de los dioses.

2- En el dibujo del astrónomo coloca en su lugar correspondiente el nombre de cada planeta.



Plutón

Pilar
González Fuentes



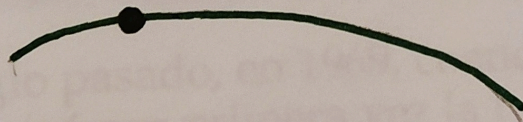
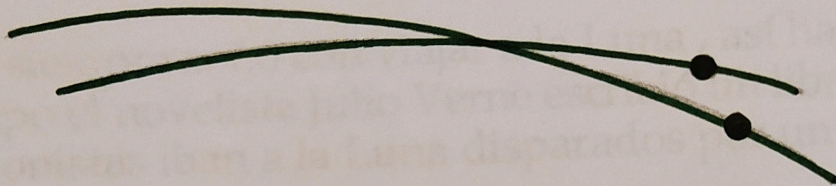
ACTIVIDADES:



LOS SATÉLITES

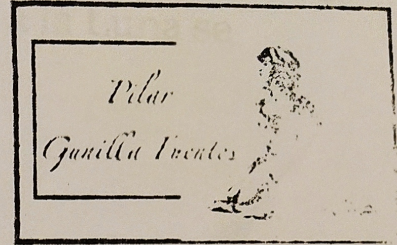
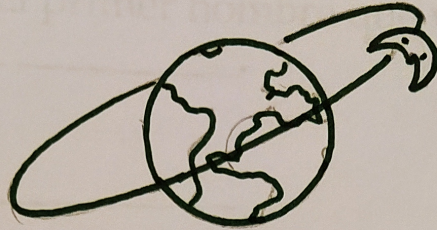
1- Colorea los dibujos anteriores de los dioses.

2- En el dibujo del sistema solar escribe los nombres de las planetas en su lugar correspondiente al lado de cada planeta.

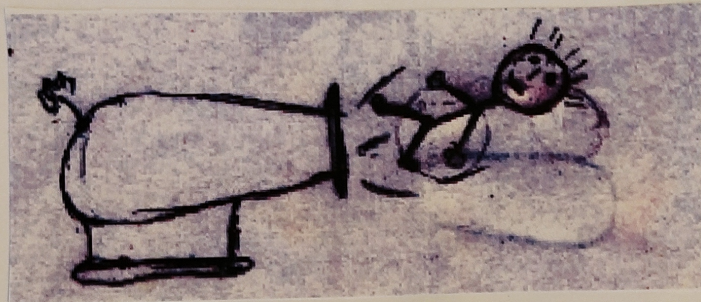


LOS SATÉLITES

Los **satélites** son astros sin luz que dan vueltas alrededor de los planetas, como la **Luna** que da vueltas alrededor de la Tierra y por eso es nuestro satélite.



El hombre siempre soñó con viajar a la Luna, así hace ya algún tiempo el novelista Julio Verne escribió un libro donde sus protagonistas iban a la Luna disparados por un gran cañón.



Fue en el siglo pasado, en 1969, cuando el americano Neil Armstrong pisó por primera vez la Luna. Desde entonces soñamos con conocer y tal vez conquistar otras partes del Universo.



ACTIVIDADES



1-Completa:

Los astros sin luz que giran alrededor de los planetas son los _____. El satélite que gira alrededor de la Tierra es la _____. El primer hombre que viajó a la Luna se llamaba _____.



LA TIERRA



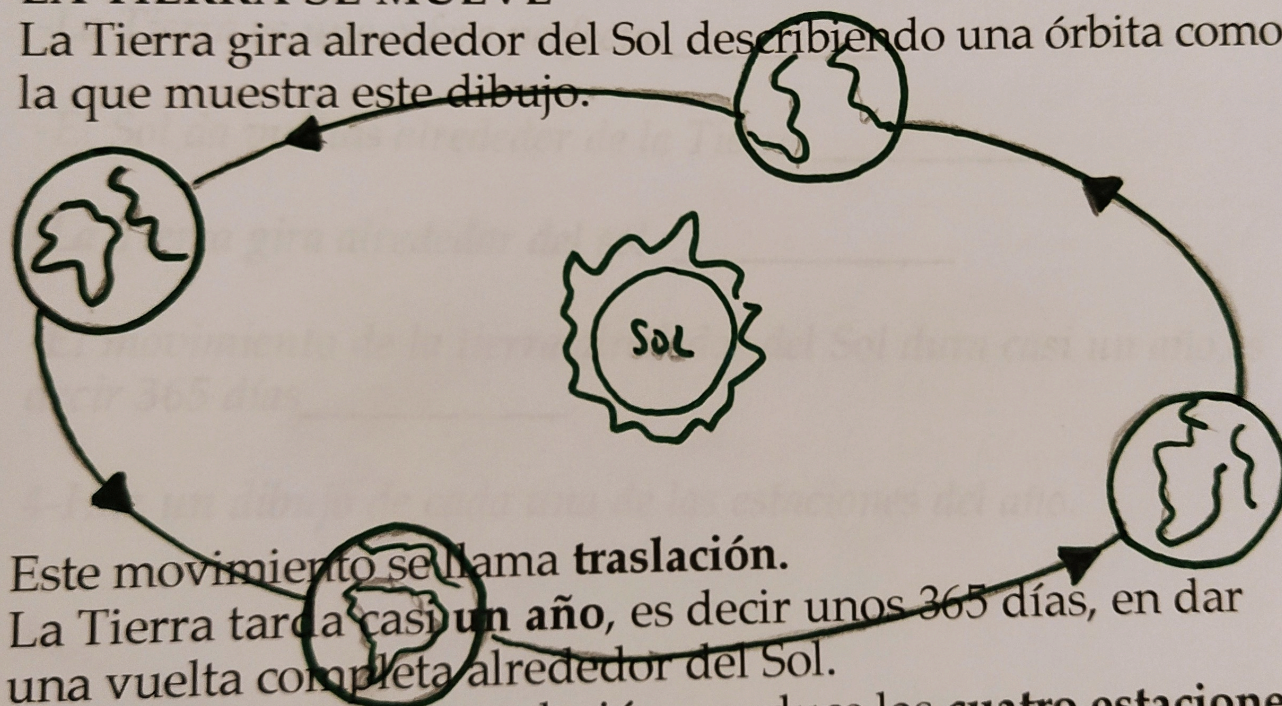
LA TIERRA ES REDONDA

La Tierra es el planeta donde vivimos. Su forma es redonda aunque está algo achatada por los polos.

Antiguamente se creía que era plana, pero algunos sabios griegos de la antigüedad ya descubrieron que era como una esfera. Más tarde los viajes alrededor del mundo lo confirmaron. Y hoy los astronautas y los satélites espaciales pueden verla y fotografiarla.

LA TIERRA SE MUEVE

La Tierra gira alrededor del Sol describiendo una órbita como la que muestra este dibujo.

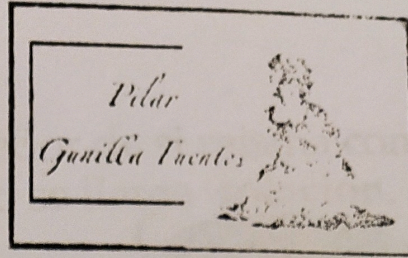


Este movimiento se llama **traslación**.

La Tierra tarda casi **un año**, es decir unos 365 días, en dar una vuelta completa alrededor del Sol.

Este movimiento de traslación produce las **cuatro estaciones** del año (**primavera, verano, otoño e invierno**), según lo cerca o lejos que esté la Tierra del Sol. Así cuando la Tierra está más cerca del Sol es verano y hace calor, cuando está más lejos es invierno y hace frío, y en cuando está en una distancia intermedia es primavera u otoño.

ACTIVIDADES



1- ¿Qué forma tiene la tierra?

2- ¿Qué es el movimiento de traslación?

3- Escribe verdadero o falso:

-La Tierra está achatada por los polos. _____

-La Tierra es una esfera perfecta. _____

-El Sol da vueltas alrededor de la Tierra. _____

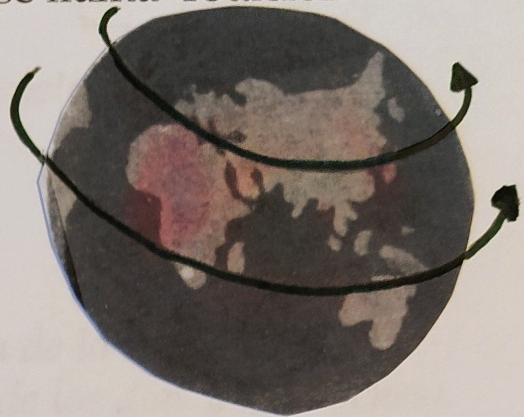
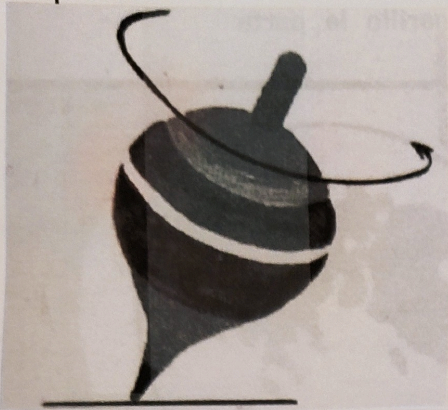
-La Tierra gira alrededor del sol _____

-El movimiento de la tierra alrededor del Sol dura casi un año, es decir 365 días _____.

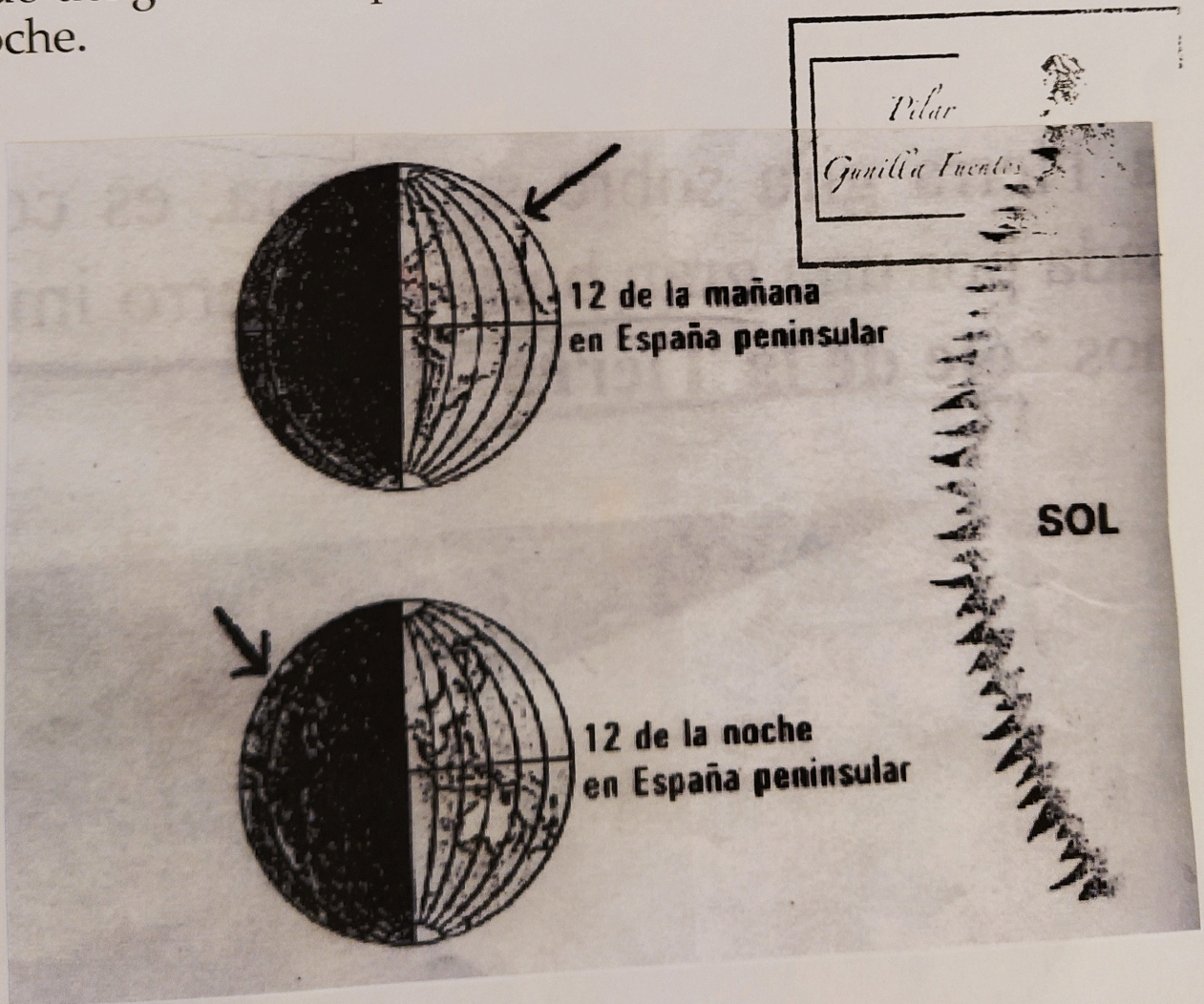
4- Haz un dibujo de cada una de las estaciones del año.

LA TIERRA SE MUEVE

La Tierra también da vueltas alrededor de si misma como si fuera una peonza. Este movimiento se llama **rotación**.



La Tierra tarda unas 24 horas, es decir un día, en girar sobre si misma. El movimiento de rotación produce la sucesión de los **días** y las **noches** porque mientras que en un lado del globo terráqueo brilla el Sol, en el otro lado es de noche.



ACTIVIDADES



1-¿Qué es el movimiento de rotación?

2-¿Cuánto tarda la tierra en dar una vuelta sobre sí misma?

3-Elige la respuesta correcta:

-El movimiento de rotación es la causa de la sucesión de _____ (los años, de los meses o de los días y las noches).

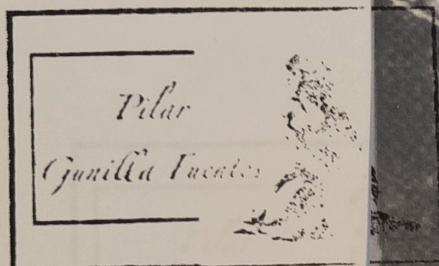
LA REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA: PLANOS Y MAPAS

Desde muy antiguo el hombre quiso conocer la Tierra y a medida que la fue descubriendo también quiso dibujarla. Los mapas antiguos eran muy imperfectos, pero hoy con las nuevas técnicas las representaciones de la Tierra son bastante perfectos.



Para representar una habitación, un aula o las calles de una ciudad, es decir para dibujar desde arriba un terreno pequeño se realiza un **plano**. Sin embargo, para representar un terreno grande, como la superficie de toda la Tierra, se realiza un **mapa**. En el mapa aparece un lugar de la misma forma que si lo viésemos desde una gran altura.

Plano de Trigueros



Mapa de Huelva



TIPOS DE MAPAS

Los mapas representan gráficamente muchas cosas, por lo tanto hay muchos tipos de mapas:

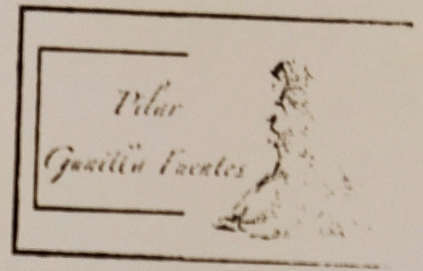
Los **mapas físicos** representan montañas, ríos, costas de algún lugar de la Tierra.



Los **mapas políticos** representan provincias, comunidades autónomas, países, ciudades... de algún lugar de la Tierra



Los **mapas del tiempo** representan el calor o frío, las lluvias, vientos... de algún lugar de la Tierra.



ACTIVIDADES

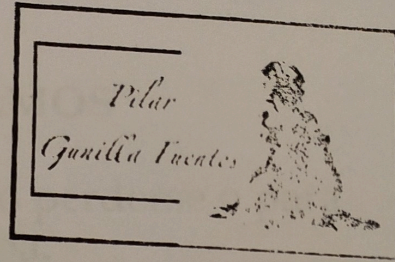
1- Para pensar y explicar:

¿Qué diferencia hay entre un plano y un mapa?

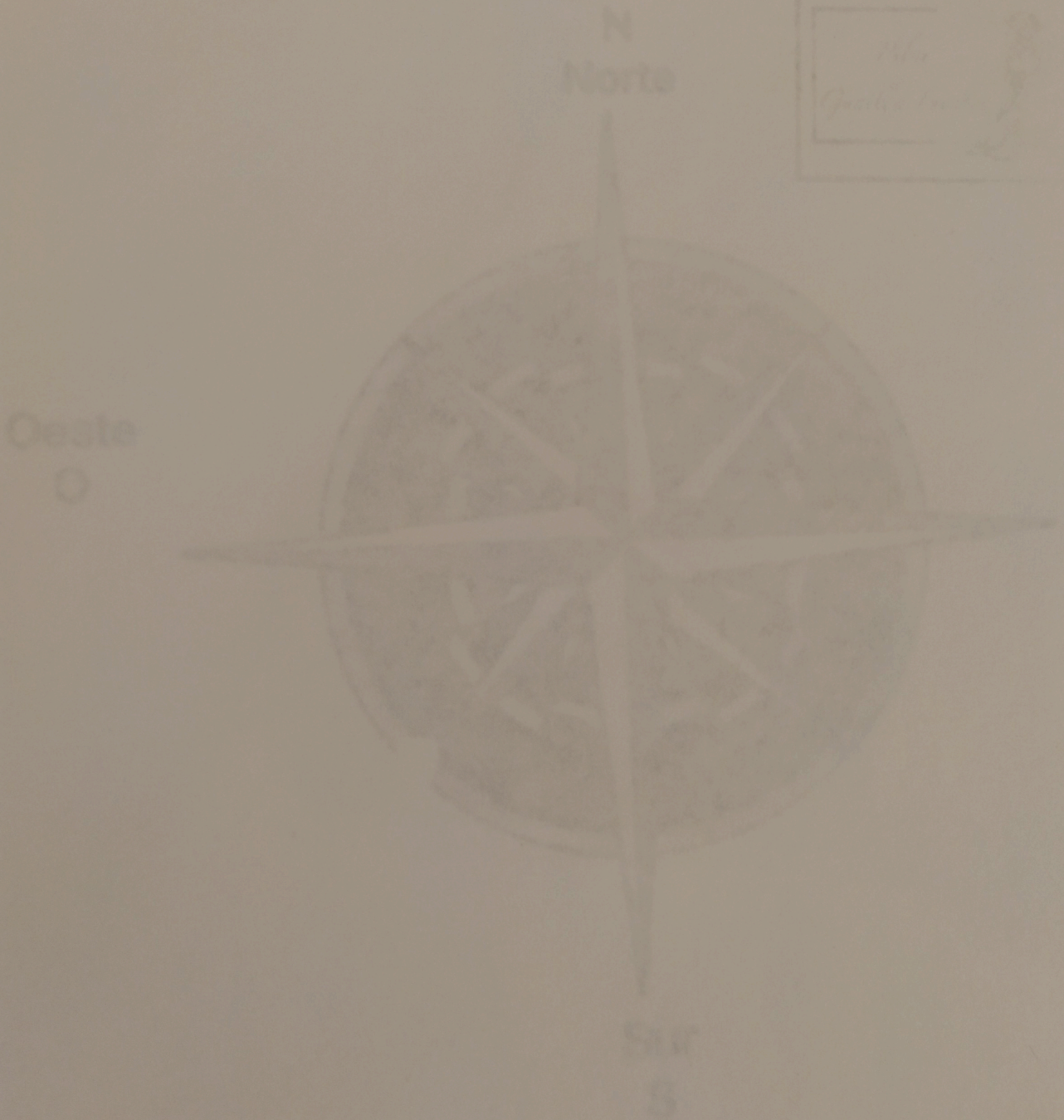
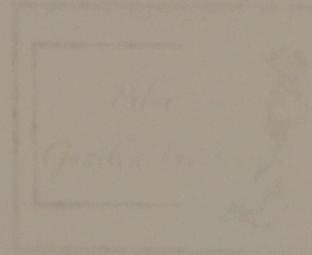
2-Busca en un periódico, recorta y pega aquí un mapa del tiempo.

3-Con la ayuda de un atlas, reconoce al menos dos mapas políticos y dos físicos.

4-Dibuja aquí un plano de tu clase.



Comenzamos en saber situarse en un espacio geográfico cualquier lugar en un plano. Para no perderse hay que marcar los puntos cardinales que son cada uno de las direcciones (Norte, Sur, Este y Oeste) que tomamos como referencia el movimiento del Sol.

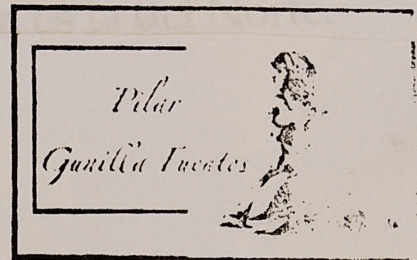


NOS ORIENTAMOS

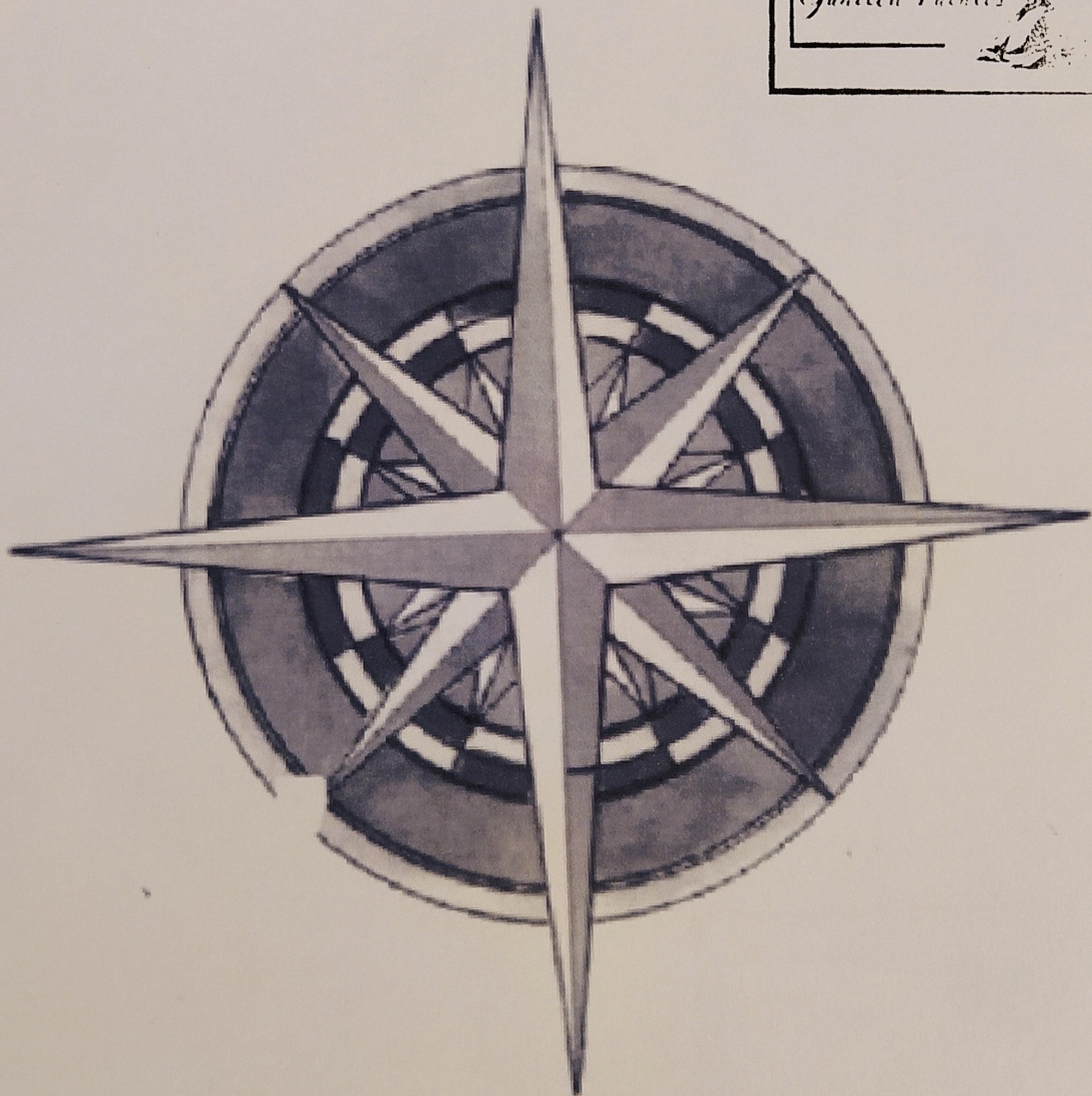
Orientarse es saber situarse para no perderse o para encontrar cualquier lugar en un mapa.

Para no perderse hay que conocer los **puntos cardinales** que son cada una de las direcciones (**Norte, Sur, Este y Oeste**) que toman como referencia el movimiento del Sol.

N
Norte



Oeste
O

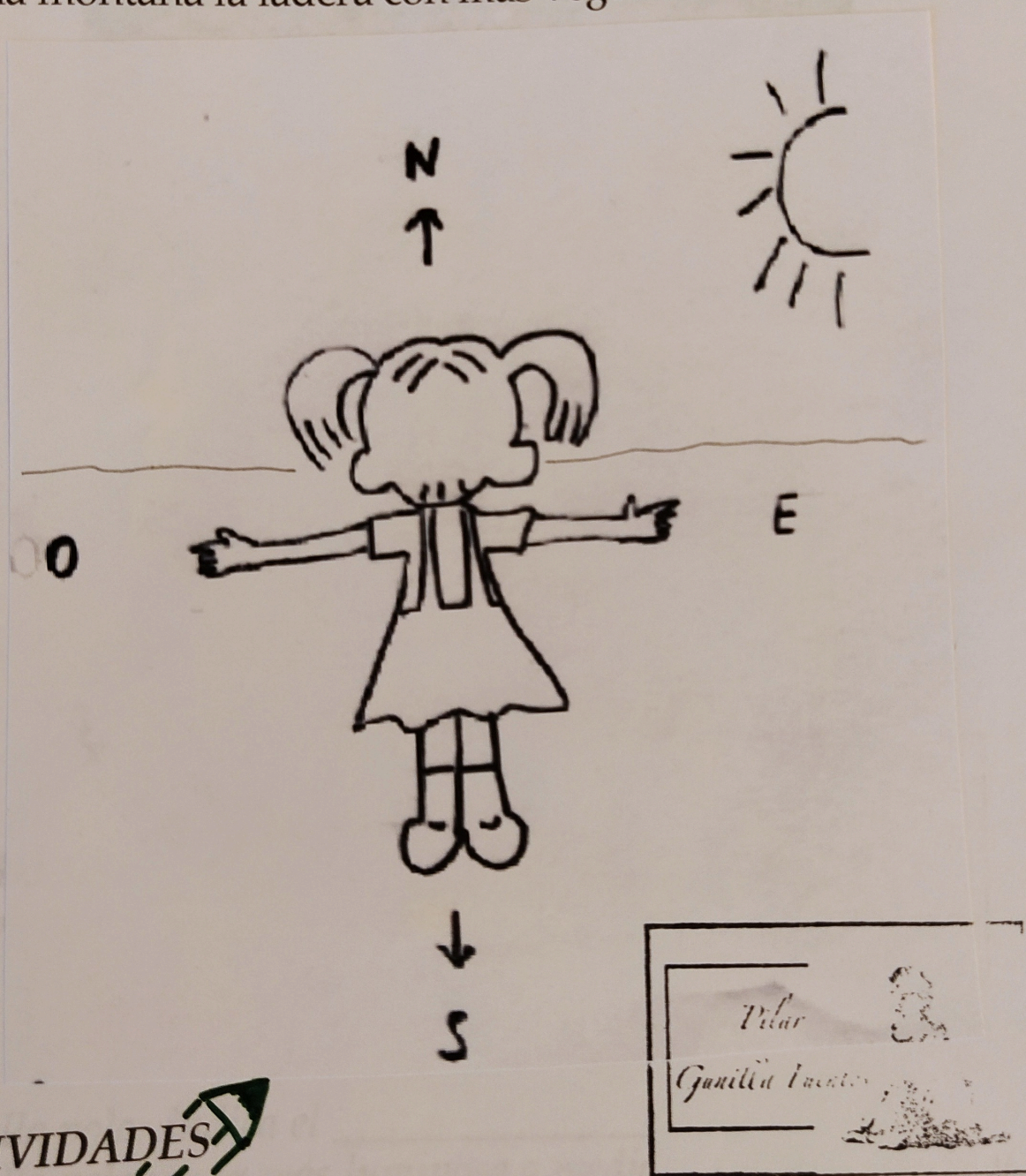


E
Este

Sur
S

Por la mañana para saber en qué dirección estamos tenemos que ponernos con los brazos extendidos en cruz, de forma que el brazo derecho señale al lugar por donde sale el Sol. Así, frente a nosotros tenemos el **Norte**, a nuestra espalda tenemos el Sur, el brazo derecho que apunta al Sol señala el este y el brazo izquierdo señala el **Oeste**.

La naturaleza también nos enseña a orientarnos, de forma que en un árbol el lado que tiene musgo señala al Norte y en una montaña la ladera con más vegetación es la del Norte.



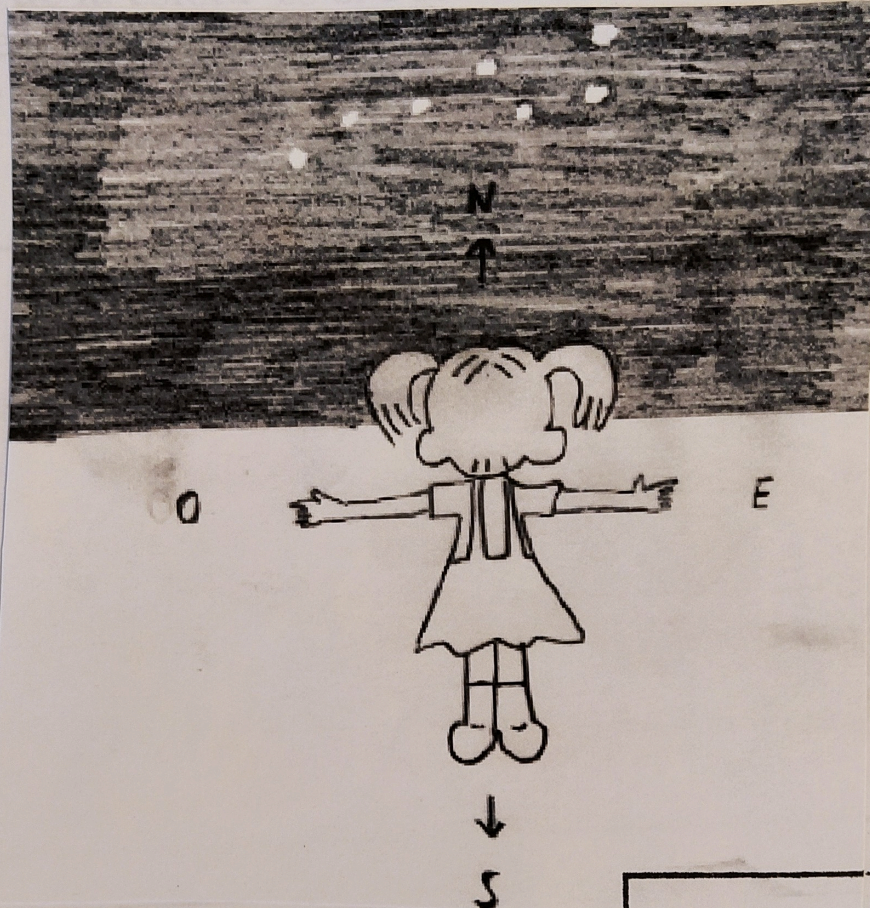
ACTIVIDADES

1- Por la mañana en el patio de tu instituto y observando el Sol deduce los puntos cardinales.

NOS ORIENTAMOS

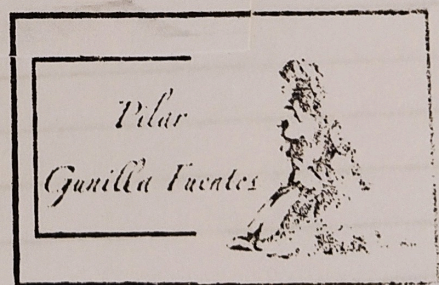
Por la noche también para orientarnos tenemos que mirar las estrellas, así donde nosotros vivimos la **estrella polar** indica el Norte.

La estrella polar es la más luminosa a media noche y forma parte de un grupo de estrellas que forman la **Osa Menor**.



ACTIVIDADES

1. Completa:



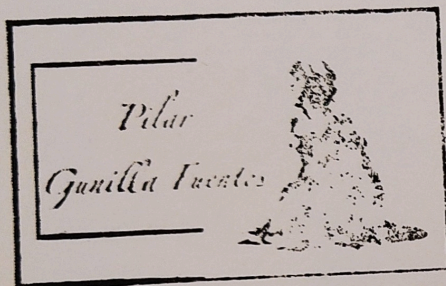
- La estrella polar indica el _____.
- La estrella polar es la más luminosa a media _____ y
forma parte de un grupo de estrellas que forman la _____
_____.

Para encontrar un lugar en un plano o mapa se hacen una serie de **líneas imaginarias** que no existen en la realidad pero que nos sirven de referencia. Estas líneas son el **eje terrestre**, los **paralelos** y los **meridianos**.

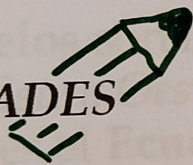
El eje terrestre es una línea que atraviesa la Tierra por su centro, de forma que la tierra gira a su alrededor.

En el extremo superior de la línea, donde ésta corta la superficie de la esfera es el **Polo Norte**.

En el extremo inferior de la línea, donde ésta corta la superficie terrestre está el **Polo Sur**.



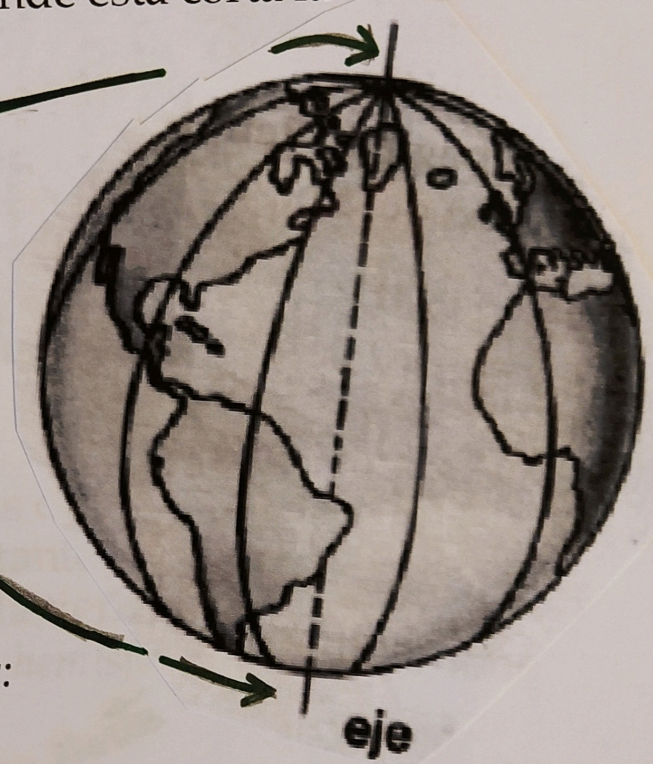
ACTIVIDADES



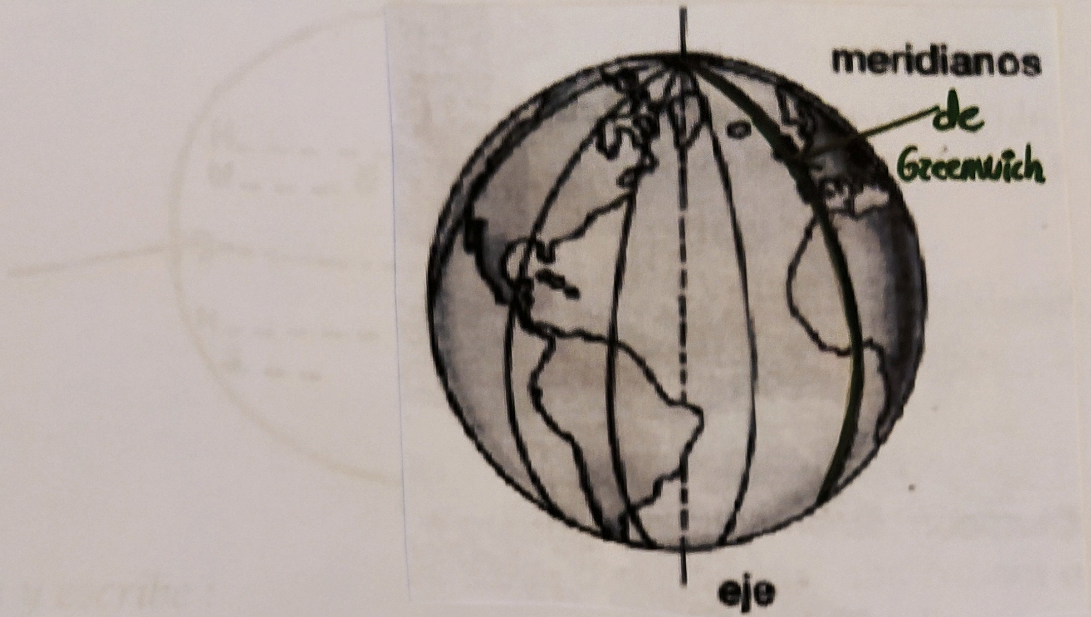
1. Realiza un copiado del texto anterior:

Polo Norte

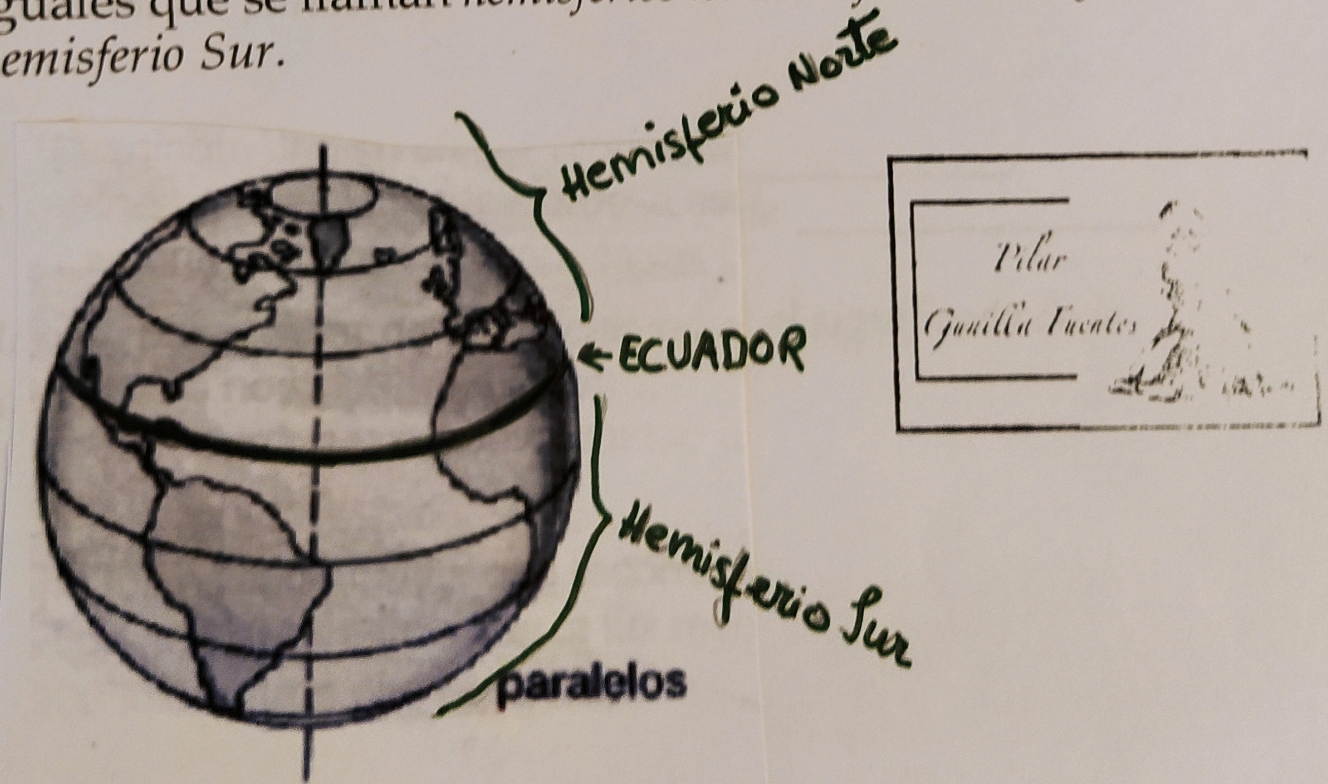
Polo Sur



Los **meridianos** son líneas imaginarias o círculos que rodean la Tierra pasando por los polos, es decir de *Norte a Sur*. El meridiano más importante pasa por Greenwich, cerca de Londres en Inglaterra y por eso se llama **Meridiano de Greenwich** o **Meridiano 0°**.



Los **paralelos** son líneas imaginarias o círculos que rodean la tierra de *Este a Oeste*. El más importante de todos los paralelos es el **Ecuador** que divide la tierra en dos mitades iguales que se llaman *hemisferios*: el hemisferio Norte y el hemisferio Sur.

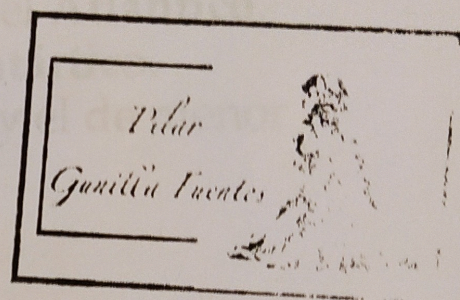
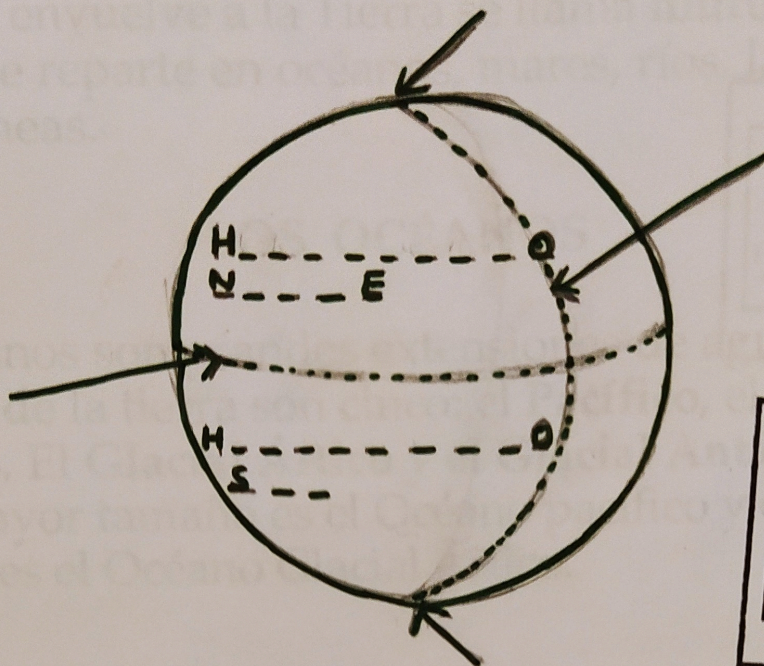


ACTIVIDADES



EN NUESTRO PLANETA

1. En este dibujo pon los nombres que señalan las flechas.



2. Explica y escribe :

-¿Qué son los meridianos?

-¿Qué son los paralelos?

-El paralelo más importante se llama _____.

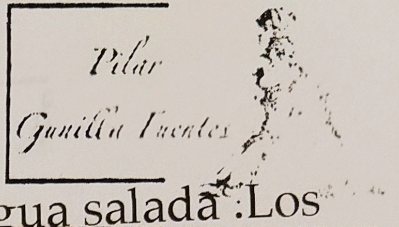
-El meridiano más importante se llama de _____.

3. Busca en tu diccionario y escribe aquí el significado de la palabra hemisferio.

EL AGUA EN NUESTRO PLANETA

El agua ocupa gran parte de nuestro planeta. La capa de agua que envuelve a la Tierra se llama **hidrosfera**. El agua se reparte en océanos, mares, ríos, lagos y aguas subterráneas.

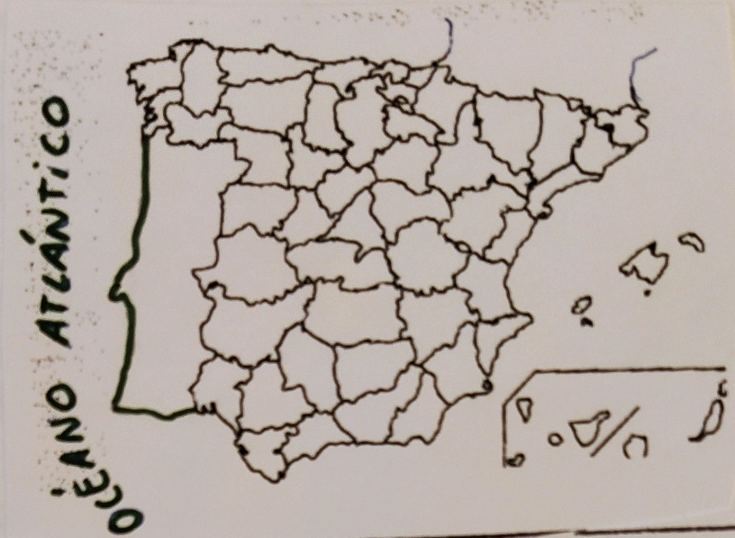
LOS OCÉANOS



Los océanos son grandes extensiones de agua salada. Los océanos de la tierra son cinco: el **Pacífico**, el **Atlántico**, el **Indico**, El **Glacial Ártico** y el **Glacial Antártico**. El de mayor tamaño es el Océano pacífico y el de menor tamaño es el Océano Glacial Ártico.



España está bañada por el Océano Atlántico al Oeste .



ACTIVIDADES



1- Completa:

El agua ocupa gran parte de nuestro _____.

La capa de agua que envuelve a la Tierra se llama _____.

El agua se reparte en _____, _____ y _____.

2- Escribe el nombre de los océanos y di cuál es el mayor y cual el menor.

3- ¿Qué océano baña , por el Oeste , las costas de nuestro país?.

4- Colorea con lápiz azul los océanos del mapa de la página anterior.

LOS MARES

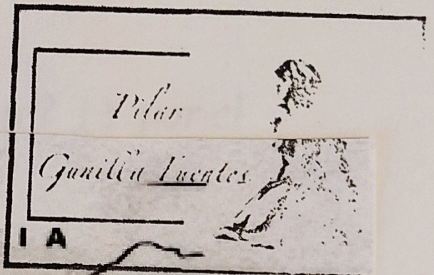


Los mares son extensiones de agua salada menores que los océanos, que están limitadas por tierras.

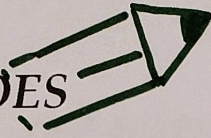
Algunos de los mares más importantes son el **Mediterráneo**, el de **Bering**, el **Caribe**, el de **Ojotsk**, el de **China**, de **Japón**, del **Norte**, el **Mar Rojo**, el **Mar Muerto**....

El Mar Mediterráneo es uno de los mares más grandes del mundo y baña las costas españolas por el Este. También el **Mar Cantábrico** baña España por el Norte.

Las aguas del mar están siempre en movimiento en forma de olas, las mareas y las corrientes marinas.



ACTIVIDADES



1- ¿Qué es un mar?



2- Colorea en el mapa algunos de los mares más importantes

3- ¿Qué mar baña las costas españolas por el Este? ¿Y por el Norte?

4- En el mapa escribe el nombre de los mares que rodean a España.



5- Busca en tu diccionario el significado de olas, mareas y corrientes marinas.

LOS RÍOS

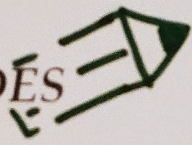
Los ríos son corrientes continuas de aguas que desembocan en el mar, en los lagos o en otros ríos. Unos son muy caudalosos como el Amazonas y otros son muy largos como el Nilo o el Misisipí. En Europa los más importantes son el Danubio, el Volga y el Rin.



Los principales ríos de España son: Miño, Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir, Ebro, Júcar y Segura.



ACTIVIDADES



LOS LAGOS



1-¿Qué es un río?

2-Colorea en el mapa mudo de España el nombre de los ríos españoles más importantes.



ACTIVIDADES

3-Investiga con la ayuda de tu profesora qué ríos son los más importantes de tu provincia.

LOS LAGOS

Los lagos son masas de agua acumuladas en zonas hundidas de la tierra, gracias a las lluvias, al agua de ríos o a aguas subterráneas.

Algunos lagos son tan grandes como el mar, como el **Caspio** o el lago **Superior**.

Cuando un lago es muy pequeño lo llamamos **laguna**.

Flamencos en
una laguna.



ACTIVIDADES

1- Completa:

Los lagos son masas de _____ acumuladas en _____
_____ de la tierra.

Algunos lagos son tan grandes como el mar, como el _____ o el
lago _____.

Cuando un lago es muy pequeño lo llamamos _____.



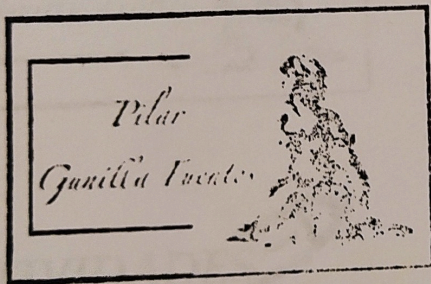
LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS

Las aguas subterráneas, como su nombre indica, están bajo tierra y forman los llamados **acuíferos**. Estas aguas son muy importantes porque alimentan los ríos, los lagos y en tiempos de sequía sirven de reserva para nosotros.

ACTIVIDADES



1- Realiza un copiado del texto de las aguas subterráneas:



2- Busca en tu diccionario el significado de acuífero.

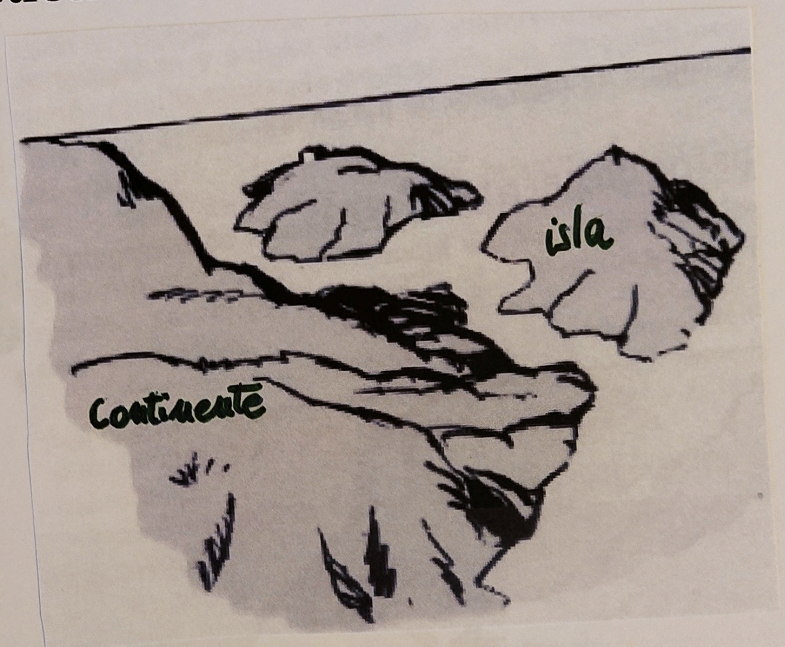
3- ¿Por qué son muy importantes las aguas subterráneas?

LAS TIERRAS EN NUESTRO PLANETA

La capa de tierra que envuelve a nuestro planeta se llama **litosfera**, se divide en **continentes** e **islas** y presenta formas muy distintas, bien en zonas del interior o en la costa. Estas formas reciben el nombre de **relieve**.

En las zonas del interior las formas del relieve más importantes son las **llanuras**, las **mesetas**, las **montañas**, las **cordilleras** y los **valles**.

En la **costa** las formas del relieve más importantes son los **cabos**, los **golfos** y los **estrechos**.



ACTIVIDADES

1-Completa:

La capa de la tierra que envuelve a nuestro planeta se llama _____, se divide en _____ e _____ y presenta formas muy distintas, bien en zonas del _____ o en la _____. Estas formas reciben el nombre de _____. En las zonas del interior las formas del relieve más importantes son las _____, _____, _____ y _____. En la costa las formas del relieve más importantes son los _____ y _____.

LOS CONTINENTES Y LAS ISLAS

Los **continentes** son cada una de las extensiones en las que se divide la superficie de la terrestre. Son tierras emergidas, es decir que están sobre el nivel del mar.

En la Tierra hay seis continentes: **Europa, Asia, África, América, Oceanía y la Antártida.**

El continente más grande es Asia, el más pequeño es Oceanía y el continente helado es la Antártida.

España está en el continente europeo.



Los Continentes



Las **islas** son porciones de tierra rodeadas de agua por todas partes. Cuando un conjunto de islas están muy próximas entre sí forman un **archipiélago**.

En España hay dos archipiélagos formados, uno por las islas **Canarias** y otro por las islas **Baleares**.



ACTIVIDADES



1-¿Qué son los continentes?

6-¿Qué es un archipiélago?

2-¿Qué son tierras emergidas?

3-Colorea en el mapa mudo los continentes y escribe sus nombres.

7-Colorea en el mapa los archipiélagos españoles con sus nombres.



4-¿Cómo se llama el continente en el que está España?

5- ¿Qué es una isla?



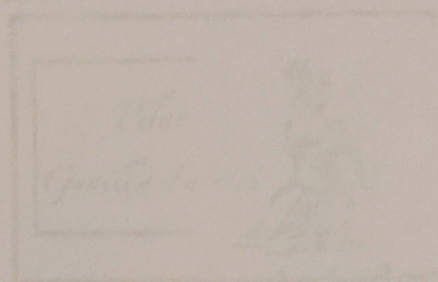
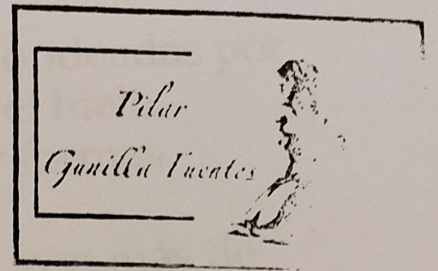
6- ¿Qué es un archipiélago?

7- Colorea en el mapa los archipiélagos españoles con sus nombres

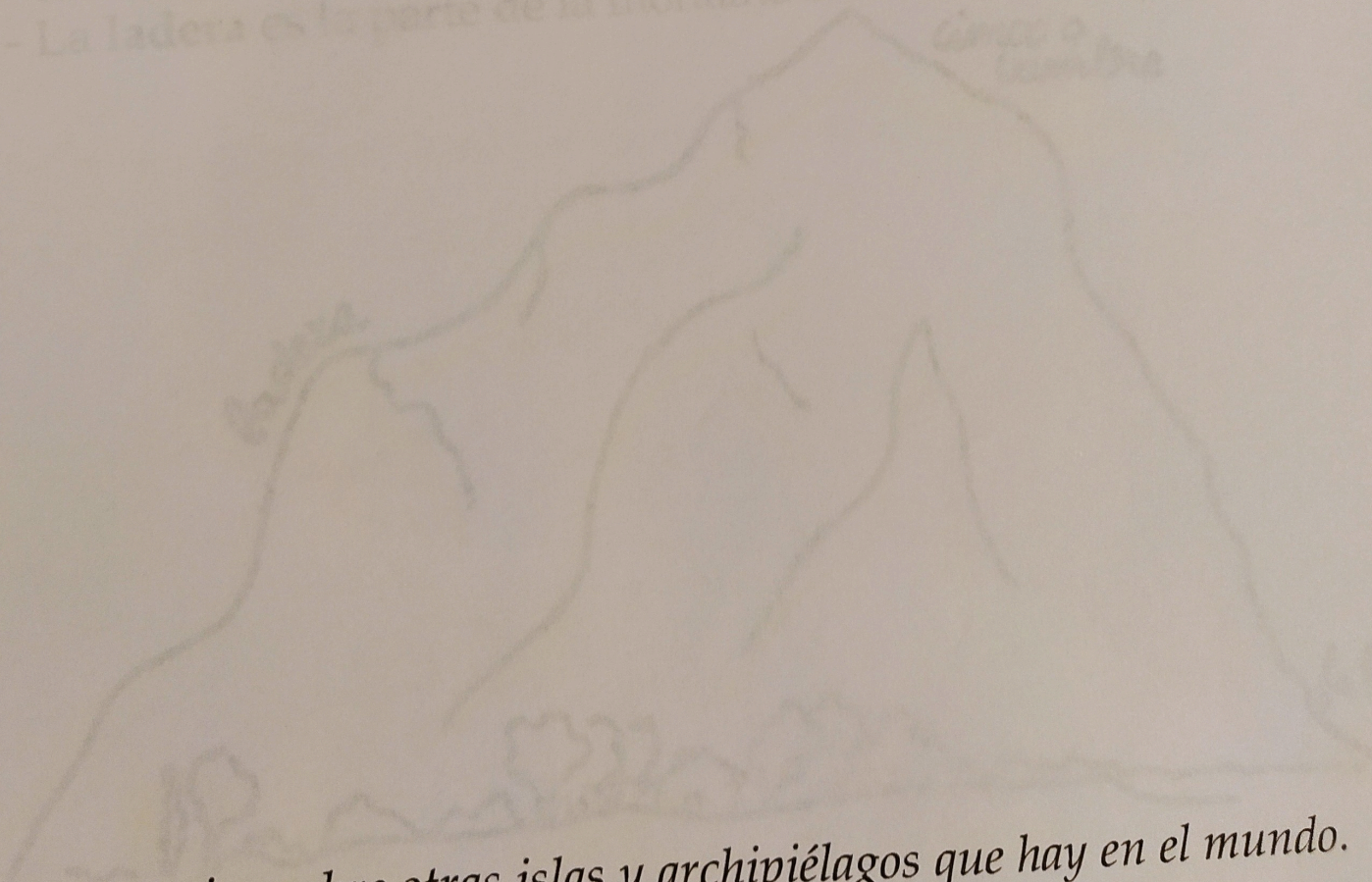


8- Inventa y escribe aquí una historia que ocurra en una isla.

Las montañas son grandes elevaciones del terreno que tienen más de 600 metros de altura.
Las montañas muy antiguas tienen formas redondas por el desgaste producido por el agua, el viento o el hielo.
Las montañas más jóvenes tienen más alturas y puntas agudas.
La montaña más alta del mundo es el Everest, 8.848 metros y está en Asia.
La montaña más alta de España está en las Islas Canarias y es el Teide.



- Las montañas tienen tres partes: la cima, la falda y la ladera.
- La cima, también llamada cumbre, es la parte más alta de una montaña.
 - La falda o pie de montaña es la parte más baja.
 - La ladera es la parte de la montaña entre la cima y la falda.



9- Investiga sobre otras islas y archipiélagos que hay en el mundo.

LAS MONTAÑAS Y CORDILLERAS

Las **montañas** son grandes elevaciones del terreno que tienen más de 600 metros de altura.

Las montañas muy antiguas tienen formas redondeadas por el desgaste producido por el agua, el viento o el hielo.

Las montañas más jóvenes tienen más altura y formas puntiagudas.

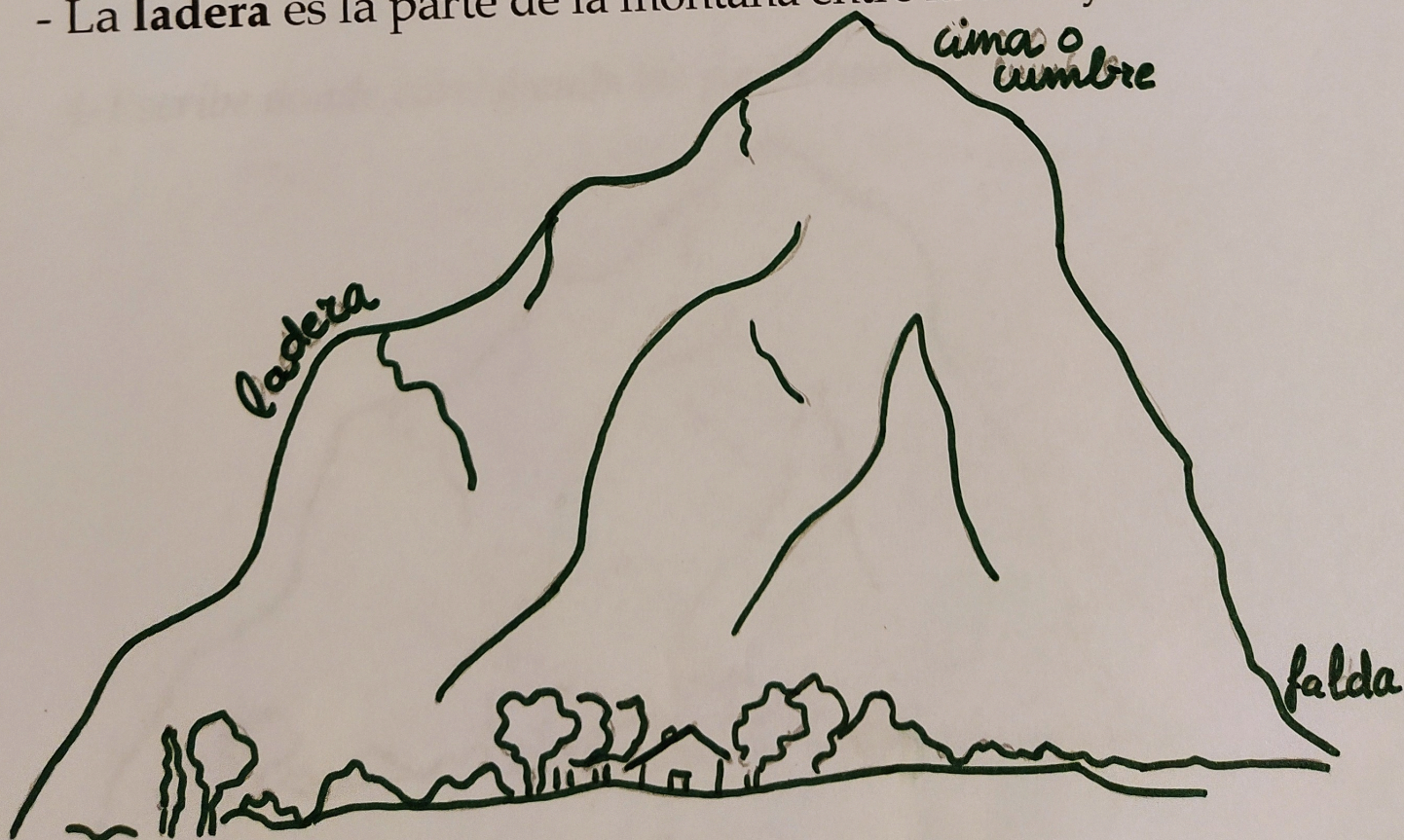
La montaña más alta del mundo es el **Everest**, con más de 8.000 metros y está en Asia.

La montaña más alta de España está en las islas Canarias y es el **Teide**.



Las montañas tienen tres partes : la cima , la falda y la ladera.

- La **cima**, también llamada cumbre, es la parte más alta de una montaña.
- La **falda** o pie de montaña es la parte más baja.
- La **ladera** es la parte de la montaña entre la cima y la falda.



ACTIVIDADES

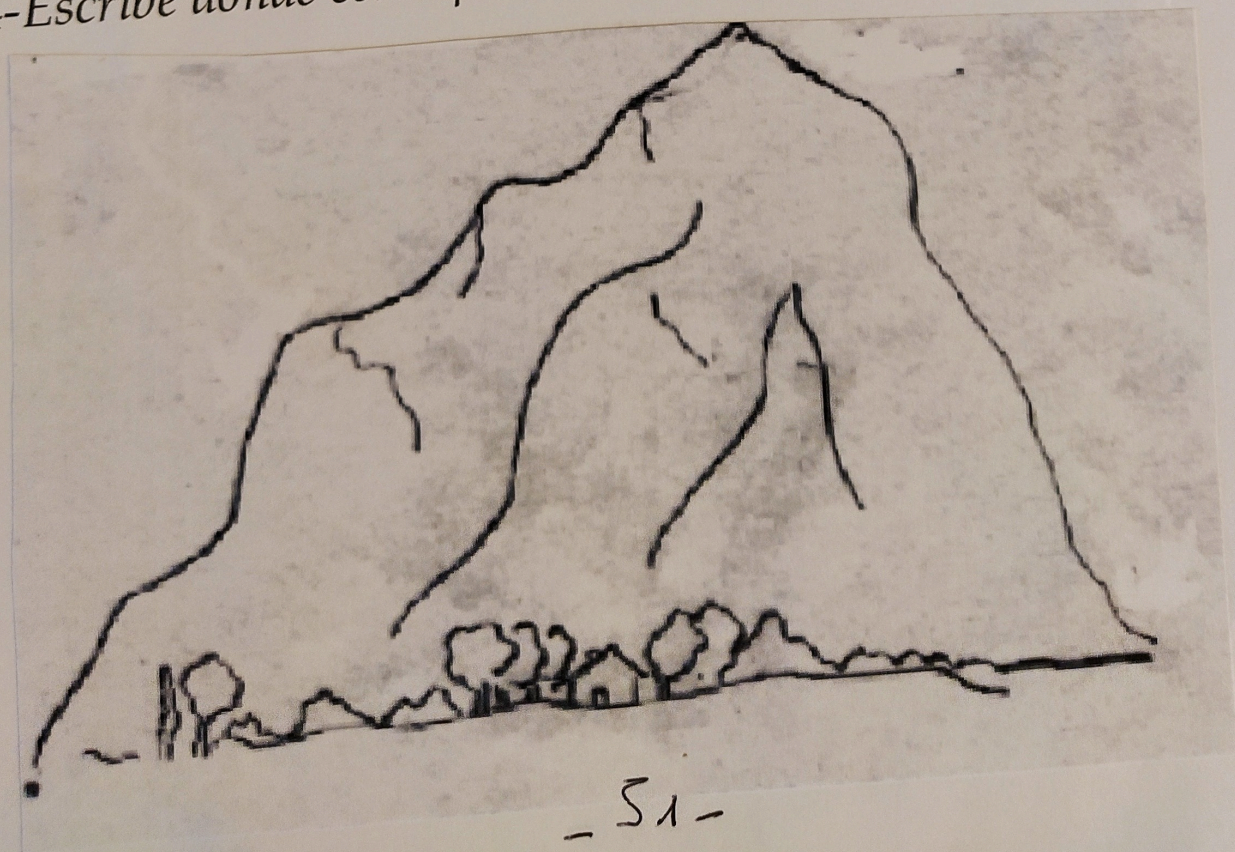


1-¿Qué es una montaña?

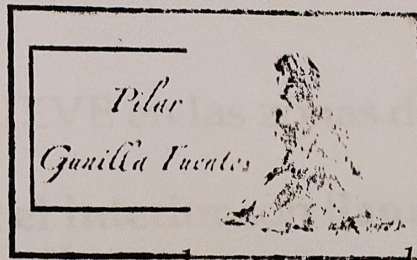
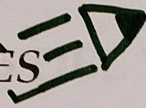
2-¿Que formas tienen las montañas más antiguas y las más jóvenes?

3- La montaña más alta del mundo es el _____ y está en _____.
La montaña más alta de España es el _____ y está en las _____.

4-Escribe donde corresponda las partes una montaña.



ACTIVIDADES



1- Completa:

Cuando las montañas están agrupadas en grandes conjuntos se llaman _____.

2- ¿Qué diferencia hay entre una montaña y una cordillera?

3- A la vista del mapa de las cordilleras del mundo, escribe los nombres de dos cordilleras en Asia, dos en América, dos en Europa y una en Oceanía y otra en África.

En Asia _____ y _____.

En América _____ y _____.

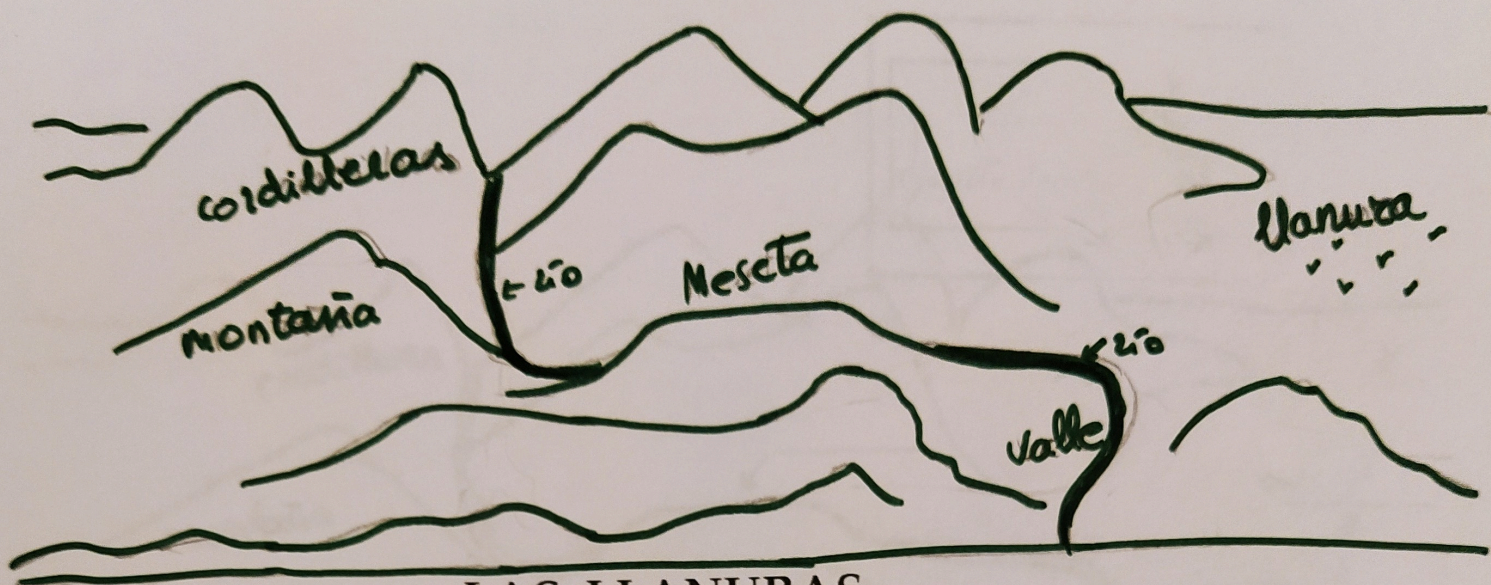
En Europa _____ y _____.

En Oceanía _____.

En África _____.

LAS FORMAS DEL RELIEVE en las zonas del interior y en la costa.

Las formas del relieve **en el interior** son llanuras, mesetas, montañas, cordilleras y valles.



LAS LLANURAS

Las **llanuras** son terrenos muy grandes y sin elevaciones, como por ejemplo la llanura castellana en España.

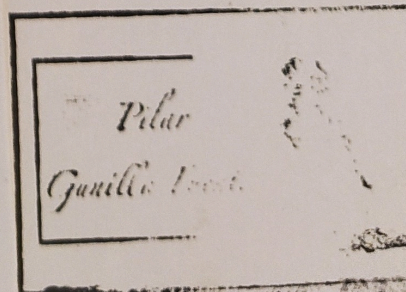
Las llanuras ocupan gran parte de los continentes y suelen estar recorridas por ríos.

LAS MESETAS

Las **mesetas** son llanuras situadas a cierta altura. La meseta más elevada del mundo es la del **Tíbet** y está en Asia.

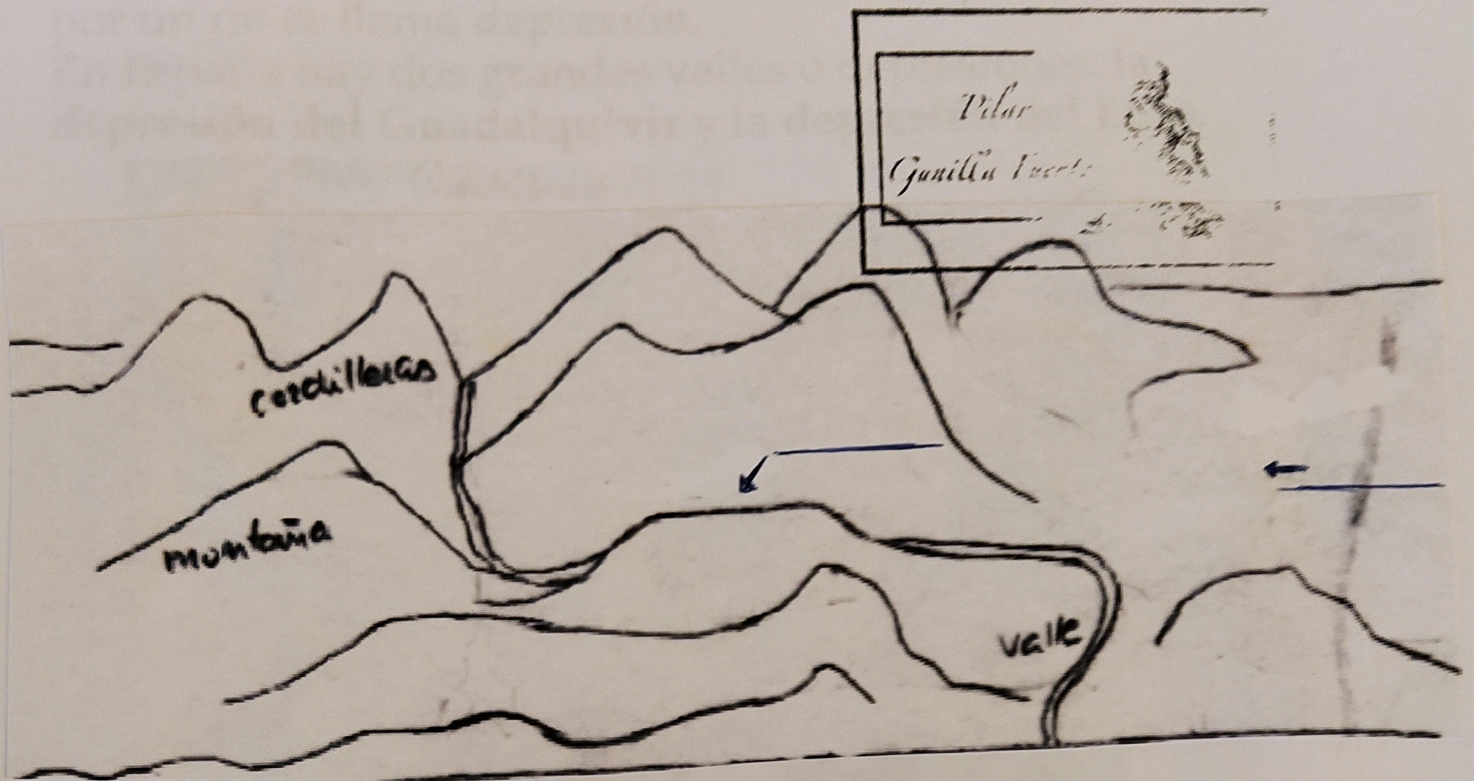
En España hay una gran meseta, llamada **Meseta Central**.

monjes del Tíbet →



ACTIVIDADES

1- Escribe en el dibujo donde corresponda : llanura y meseta.



2- Escribe las diferencias entre llanura y meseta.

LOS VALLES

Los **valles** son llanuras de tierras situadas entre las montañas. Cuando el valle es muy grande y está atravesado por un río se llama **depresión**.

En España hay dos grandes valles o depresiones: la **depresión del Guadalquivir** y la **depresión del Ebro**.



ACTIVIDADES

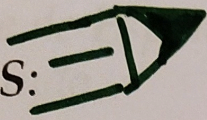
1- *Copia el texto de los valles:*



Las formas del relieve en la costa son: **cabos, golfos y estrechos.**

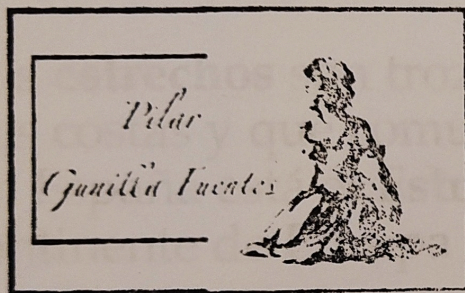
La **costa** es la parte de tierra que está cerca de la orilla del mar y está formada por las **playas** y los **acantilados.**

ACTIVIDADES:



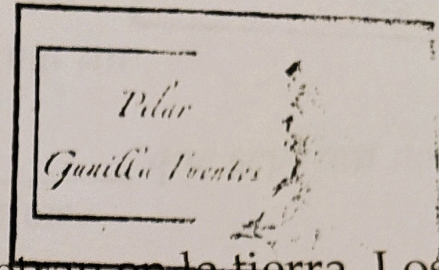
1- Busca en tu diccionario el significado de *playa* y *acantilado*.

2- Haz un dibujo donde aparezcan una *playa* y un *acantilado*.



LOS CABOS

Los **cabos** son trozos de tierras que penetran en el mar. Los antiguos romanos creían que en el cabo de Finisterre (en Galicia, al Norte de España) se acababa el mundo.



LOS GOLFOS

Los **golfos** son partes del mar que penetran en la tierra. Los golfos tienen forma semicircular y cuando un golfo es pequeño se le llama **bahía**.

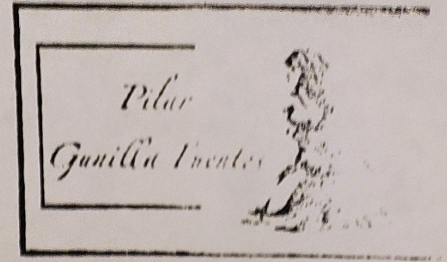
LOS ESTRECHOS

Los **estrechos** son trozos de mar o de océanos que separan dos costas y que comunica dos mares u océanos. En España está el **Estrecho de Gibraltar** que separa el continente de Europa y de África.

Según los antiguos griegos en el Estrecho de Gibraltar estaban las columnas de Heracles (o Hércules) puestas allí por el héroe Heracles en uno de sus muchos trabajos para un dios. Los griegos creían que más allá de ese límite se juntaban el día con la noche, es decir que era el límite del mundo.



ACTIVIDADES



1- Completa:

La porción de tierra que se adentra en el mar se llama _____.

La parte del mar que se mete en la tierra forma un _____.

Los estrechos son trozos de _____ o de _____ que separan dos _____ y comunican dos _____ u océanos.

2-Escribe verdadero o falso donde corresponda:

-Los romanos creían que el mundo acababa en las columnas de Heracles. _____

-Los griegos creían que el límite del mundo estaba en el cabo de Finisterre. _____

-En el Estrecho de Gibraltar estaban, según los antiguos griegos, las columnas de Heracles. _____.

3-Lee en clase con la ayuda de la profesora y comenta que te parece el texto de Los trabajos de Heracles.